Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 3
(МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8
От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»
№ 146 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50EAED88172822148F65A9C70324621B
Владелец: Константинов Ярослав Сергеевич
Действителен: с 21.02.2023 до 16.05.2024

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Развитие познавательных способностей будущего летчика»
7/8 классы

Педагог-психолог
Бибаева Наталья Тихоновна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная деятельность военного летчика, обусловленная повышенной опасностью, скоростью перемещения в пространстве, высоким темпом выполнения совмещенных действий в условиях жесткого лимита времени, постоянным напряжением, воздействием перегрузок и ускорений, необходимостью постоянной ориентировки в пространстве предъявляет высокие требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Выполнение летчиком полетных заданий сопровождается повышенными эмоциональными нагрузками, затруднениями в реализации управляющих действий и необходимостью одновременного контроля большого количества приборов, ведения ориентирования. Все эти факторы приводят к истощению у летчика его энергетического потенциала и снижению психологических резервов. Что, в свою очередь, может стать причиной ненадежных действий пилота, особенно в условиях нештатных ситуаций. В связи с этим возникает необходимость поддержки надлежащего состояния и развития профессионально важных качеств летчика еще в стенах летной школы.

Образовательная программа внеурочной деятельности **«Развитие познавательных способностей будущего летчика»** интеллектуальной направленности рассчитана на 2 год обучения для обучающихся 7-8 классов.

Актуальность данной программы

Познавательные ПВК характеризуют способность к переработке и усвоению значительного количества информации и требуют от летчика наличия высокого уровня развития всех познавательных способностей человека: воображения, мышления, памяти, внимания, аналитических способностей

Реализация программы «**Развитие познавательных способностей будущего летчика**» решает задачу обеспечения кадета, обретающего профессию летчика, необходимым набором упражнений, рекомендуемых для развития познавательных способностей: внимания, гибкости мышления, воображения, памяти, аналитических способностей и других личностных особенностей летчика.

Программа содержит схему тренировок собственных познавательных способностей кадета как будущего летчика. Схема составлена на основании опыта организации тренировок способностей курсантов военного училища летчиков и носит рекомендательный характер. В программе есть описание отдельных эффективных упражнений, применяемых для развития возможностей собственного организма, познавательных процессов, личностных особенностей летчика.

Регулярное выполнение упражнений, способствует восстановлению функционального состояния, повышению работоспособности, способствует

развитию памяти, внимания, мышления и выработке собственного стиля тренировки профессионально важных качеств летчика.

Цель: формирование познавательных способностей будущего летчика .

1. Обучающая цель: подготовка обучающихся к успешной и эффективной трудовой деятельности и выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с трудностями летной профессии, успешно переносить большие эмоциональные, интеллектуальные и физические нагрузки и долгое время сохранять профессиональное здоровье жизненными и профессиональными задачами и трудностями.

Задачи:

формирование у кадетов теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для развития отдельных профессионально важных качеств летчика:

- развитие образного мышления ;
- для развития пространственного мышления
  формирование у кадетов умения мнемотехническим приемам запоминания информации;
- развитие устойчивости, концентрации внимания;
- развития понятийного мышления;
- методы и методики используемые для обучения быстрому чтению
- **2. Воспитательная цель:** формирование самовоспитания , которое включает в себя изучение своих положительных качеств, которые следует развивать, и отрицательных проявлений характера, нуждающихся в преодолении адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Задачи:

- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности;
- воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

3. Развивающая цель: правильно оценивать ситуацию и принимать решения, а также некоторых личностных характеристик, без которых эффективность тренировок по развитию интеллекта будет низкой

Задачи:

- развитие необходимых свойств внимания - устойчивой концентрации внимания, распределения и переключаемости;
- тренировка зрительной памяти;
- развитие мнемотехнических приемов запоминания информации;
- развитие образного мышления;

- развитие пространственного мышления;
- обучение техники быстрого чтения.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем курса - 34 часа.

Возраст обучающихся 7-8 классы

Формы проведения занятий:

В программе используются следующие формы проведения занятий: лекции, практикумы, семинары, мозговые штурмы, просмотр видеоматериала и презентаций, консультации педагогов-психологов (по запросу).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Основные понятия и термины

Самовоспитание**,** образное мышление, пространственное мышление, авиагоризонты, мнемотехнические приемы запоминания, метод «Цицерона», метод ритмизма, глазомер, концентрация внимания, зрительная память, понятийное мышление, быстрое чтение, вертикальное движение глаз.

Механизмы оценки образовательных результатов

Входящее и исходящее анкетирование, стандартизированные тесты по соответствующим темам, проективные методики, личностные опросники, визуальное наблюдение руководителями программы, индивидуальные консультации-собеседования с педагогом-психологом (по запросу).

Каждый участник ведет специальный «Дневник для самоотчёта», где фиксирует свои впечатления о занятиях, заинтересовавшую его информацию, проводит тестирования, рефлексирует.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы ,обучающиеся должны приобрести:

- используя образное мышление, выстраивать мысленный образ пространственных положений самолета;

- навыки приемов запоминания, воображения, концентрации внимания, понятийного мышления;

- овладеть техникой быстрого чтения, мнемотехническими приёмами запоминания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	

1	Развитие внимания: устойчивой концентрации, объема, распределения	1	7	8
2	Мнемотехнические приемы запоминания	1	6	7
3	Развитие образного мышления	1	6	7
4	Развитие понятийного мышления	1	7	8
5	Техника быстрого чтения	1	2	3
6	Оценка результатов занятий		2	2
Итого		5	30	35

Календарно-тематическое планирование
7-8 класс

тема	теория	практика	план по месяцам	
1. Развитие внимания: устойчивой концентрации, объема, распределения	1 час	7 час	сентябрь-октябрь	
2. Мнемотехнические приемы запоминания	1 час	6 час	ноябрь-декабрь	
3.Развитие образного мышления	1 час	6 час	январь-февраль	
4. Развитие понятийного мышления	1 час	7 час	март-апрель	
5.Техника быстрого чтения	1 час	2 час	май	
6.Оценка результатов		2 час	май	

занятий				
ИТОГО (общее количество часов за год)	5	30		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Развитие внимания: устойчивой концентрации внимания, переключения, объема внимания.

Тема 2. Тренировка памяти.

Мнемотехнические приемы запоминания информации, использование целенаправленного воображения, тренировка глазомера.

Методики тренировки зрительной, слуховой памяти.

Тема 3. Развитие образного мышления

Развитие самовоспитания, от которого во многом зависит мотивационная установка на обучение и профессиональную деятельность. Методики развития : образного мышления, пространственного воображения, «Вращение фигур», «Авиагоризонты».

Тема 4. Развитие понятийного мышления.

Методики «Поиск общего», «Поиск аналогов», «Поиск противоположенных предметов», «Поиск предметов по заданным признакам».

Тема 5. Техника быстрого чтения.

Методики: «Чтение без регрессий», «Интегральный алгоритм чтения», «Чтение вертикальным движением глаз», «Метод штурма».

Тема 6. Оценка результатов занятий.

Диагностика .

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Техника тренировки памяти. - Екатеринбург: Несси-пресс, 2004. - 116 с.

2. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Учитесь быстро читать. -М.: Просвещение, 1991. - 129 с.

3. Большой психологический словарь. / Под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П. Зинченко. Спб.: Прайм -ЕВРОЗНАК, 2002. С. 266.

4. Ворона А.А., Гандер Д.В., Пономаренко В.А. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки летного состава / Под общ. ред. В.А.

Пономаренко.- М., 2000.

5. Гандер Д.В. Профессиональная психопедагогика. -М.: Воениздат, 2007. - 336 с.

6. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь-справочник. - М.: АСТ, 2001. - 576 с.

7. Заика Е.В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся / Вопросы психологии. 1990. №6. С. 86 - 92.

8. Козлов В.В. Человеческий фактор: история, теория и практика в авиации. - М.: Полиграф, 2002. - С. 240.

9. Конюхов Н.И. Прикладные аспекты современной психологии. Справочное издание. - М.: РАГС, 1994.-153 с.

10. Маклаков А.Г. Общая психология. - Спб.: Питер,000. -592 с.

11. Матюгин И.Ю. Развитие памяти и внимания. - М.:Рипол-Классик, 2009. - 112 с.

12. Основы авиационной психологии и психологической подготовки курсантов ВВАУЛ // Под ред. В.А.Пономаренко. - М.: Военное изд-во, 1990.- 200 с.46

13. Покровский Б.Л. Летчику о психологии. - М.: Воен-издат, 1984.-100 с.

14. Пономаренко В.А., Алешин С.В. Интеллект: невостребованный потенциал // Авиация и космонавтика.– 1992. №5-б. С. 14-15.

15. Пономаренко В.А. Психология духовности профессионала. - М.: ПЕР СЭ, 2004. - 256 с.

16. Пономаренко В.А. Психология человеческого фактора в опасной профессии. - Красноярск: Изд-во «Поликом», 2006. - 629 с.

17. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности. Учебное пособие /Под общ. ред. В.А. Бодрова. - М.: ПЕР СЭ., 2003. -С. 285-287.

18. Психодиагностика в спорте. Учебное пособие / Под ред. В.Л. Марищука, Ю.М. Блудова, Л.К. Серова - М.: Просвещение, 2005.-349 с.

19. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2002.-С. 139.

20. Развитие интеллектуальных способностей курсантов авиационных училищ. Методическое пособие // Под. ред. С.В. Алешина. - Челябинск: Изд-во «Версия», 1997. - 416 с.

21. Руководство по предотвращению авиационных происшествий. (Док. 9422-А № 1923). Первое издание 1984. ИКАО. - 138 с.

22. Современный психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - Спб.: Прайм- ЕВРОЗНАК, 2007.-496 с.

23. Сулимов Ю.Г. Общая психология. - Одинцово: Изд-во «Частный колледж», 1996.- С. - 15.

24. Формирование и развитие профессионально важных качеств у курсантов в процессе обучения в ВВАУЛ / Под ред. В.А. Пономаренко - М.: Военное издательство, 1992.- 184с.