

Анализ учебно-методической работы в МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» за 2022-2023 учебный год

Методическая тема МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» в 2022-2023 учебном году была определена на педагогическом совете 28.08.2022 года: Формирование профессионально-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания, обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих успешную реализацию ФГОС в школе.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио, пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
5. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

Направления работы УМС и МО:

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Проведение методических совещаний
- Посещение совещаний и семинаров
- Участие учителей МО в школьных педсоветах и районных совещаниях МО
- Организация работы по обмену опытом
- Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний
- Осуществление постоянного контроля прохождения программ

Структура методической службы

Методическая служба школы представляет собой работу зам. директора по УВР, методические объединения учителей, учебно-методического совета (далее УМС).

Состав учебно-методического совета

1. Ромочкина Е. В. – руководитель УМС, заместитель директора по УВР,
2. Шереметьева Т. А. – руководитель МО учителей начальной школы, учитель начальной школы,
3. Макеева Е. Е. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла учитель русского языка и литературы

4. Щербицкая Е. А. – руководитель МО учителей эстетического образования и спорта, учитель музыки,
5. Стафиевская В. В. – руководитель МО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка,
6. Шмидт М. И. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла, учитель математики

Каждое методическое объединение планировало свою работу в соответствии с методической темой:

МО	Методическая тема	Цель работы МО:
МО учителей гуманитарного цикла	Использование инновационных методов обучения на уроках русского языка	Повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в практику учительского труда.
МО учителей иностранного языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
МО учителей эстетического образования и спорта	Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием	Организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно - образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей
МО учителей естественно-научного цикла	Создание образовательной среды и повышение качества образования в условиях обновленных ФГОС	Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в естественно-научной области

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

В течение года на заседаниях МО ставились для обсуждения следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

2. ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики
3. Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста
4. Проектирование работы МО на учебный год. Планирование работы по триместрам и ее анализ,
5. Подготовка мероприятий в ходе предметных недель, проводимых в школе,
6. ВПР – формы и методы подготовки учащихся,
7. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации,
8. Организация и проведение Итогового собеседования и пробных экзаменов для обучающихся 9-х классов,
9. Организация школьного этапа «Живой классики»,
10. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и другие вопросы

Одной из главных задач методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителей.

Ведущими формами методической работы являются организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В этом учебном году **прошли курсовую переподготовку 22 учителя, работающие в 5-9 классах**

	ФИО	Курсы	Место обучения	Сроки	Количество часов
1	Куликова И.А.	«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	С 05.12.22. по 23.03.23	72 ч.
		«ОГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»	ЛОИРО	С 06.02. по 10.04.2023	36 ч.
		«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»	ЛОИРО	С 24.03. по 31.03.2023	36 ч.
2	Олефиренко С.Н.	«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	С 05.12.22. по 23.03.23	72 ч.

		Пушкина»			
3	Макеева Е.Е.	«ОГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»	ЛОИРО	С 06.02. по 10.04.2023	36 ч.
		«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом».	ЛОИРО	С 24.03. по 31.03.2023	36 ч.
4	Марышева О.Н.	«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»	ЛОИРО		
5	Семёнова Л..М.	«Обучение физической культуре в образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС»	ГАОУДПО "ЛОИРО"	01.03 - 20.04.2023	
6	Бречко С.А.	«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по технологии».	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2023	108 ч.
7	Мамедова Т.А.	«Педагогика. Методика преподавания технологии (девочки) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	2023	144 ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ООО «РЦПК»	2022г.	72 ч.
		«Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ»	ГАОУДПО «ЛОИРО»	2022г.	72 ч.
8	Корниенко А. В.	«Реализация требований обновленных ФГОС	ООО "РЦПК"	28 июля 2023	72 ч.

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
		«Учитель ИЗО и черчения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительных профессионального образования и профессионального образования»	с 12 января 2022г. по 23 июня 2022г.	620 ч.
9	Щербицкая Е.А.	«Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительных профессионального образования и профессионального образования»	с 12 января 2022г. по 23 июня 2022г.	620 ч.
		«Педагог -организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	в АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительных профессионального образования и профессионального образования"	с 06 августа 2022г. по 04 ноября 2022г.	340 ч.
10	Богданова Е.С.	КПК "Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС"	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина	декабрь 2022 - январь 2023	72 ч.
11	Богданова Е.С.	«Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ»	кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	октябрь – декабрь, 2022	
12	Богданова Е.С.	«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	2023	72 ч.
13	Полежаева Т.Б.	Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	декабрь 2022	72 ч.

		«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	2023	72 ч.
		Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	октябрь 2022	72 ч.
14	Стафиевская В.В.	Методы преподавания иностранного языка в условиях обновлённых ФГОС	Онлайн-школа Фоксфорд (foxford.ru)	, 2023	72 ч.
		Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Онлайн-школа Фоксфорд (foxford.ru)	2023	72 ч.
		«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	2023	72 ч.
15	Михайлова А.В.	Курсы_профессиональной_переподготовки: «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	2023	260ч.
		Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	2023	150 ч.
		«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	72 часа, 2023	72 ч.
16	Матвеева Г.М.	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	онлайн-школа «Фоксфорд»	19.11.22-19.02.22	72 ч.

		Организация и сопровождение Олимпиадной деятельности учащихся	Videouroki.net	07.08.2022-16.08.2022	72 ч.
		Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	онлайн-школа «Фоксфорд»		72 ч.
17	Заика С.А.	Быстрый старт в искусственный интеллект	Московский физико-технический университет,	05.09.2022 03.10.2022	72 ч.
		«Основы моделирования с использованием BIM системы Renga»	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	С 26 сентября 2022 по 7 октября 2022	72 ч.
18	Гончар Е.А.	"Содержание и методика преподавания курса финансово грамотности различным категориям обучающихся"	СПб экономический университет	Октябрь 2022,	72ч
19	Ахмедова В.Ф.	Олигофренопедагогика	АСОУ в г. Электросталь	02.02.2022 – 15.04.2023	500 ч
20	Курчавая Т.В.	Функциональная грамотность	«Инфоурок»	29. 06.2022	72 ч
21	Шмидт М.И.	«Методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Февраль-апрель, 2023	72 ч
22	Ахмедова В.Ф.	«Методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Февраль-апрель, 2023	72 ч

Кроме курсов ПК, учителя школы в течение учебного года активно занимались самообразованием, принимали участие в конференциях, семинарах и вебинарах

	ФИО	семинары, конференции, вебинары	Место обучения
1	Макеева Е.Е.	Смешанное обучение на уроках русского языка и литературы: необходимости и возможности	НМЦ Всеволожского района
		Что такое лингвосимволический метод анализа текста? Методология «читать-писать-говорить» на уроках	НМЦ Всеволожского района

		литературы	
		Осуществление проектной деятельности на уроках русского языка	Инновационный образовательный центр «Мой университет»
		Проведение экзамена по русскому языку (устная часть)	НМЦ Всеволожского района
		Создание образовательных продуктов обучающимися средствами современного искусства	Институт дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2	Олефиренко С.Н.	Осуществление проектной деятельности на уроках русского языка	Инновационный образовательный центр «Мой университет»
		Проведение экзамена по русскому языку (устная часть)	НМЦ Всеволожского района
		Тесты в образовательном процессе. Секреты создания	Институт дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки
		«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (вебинар) –«Росконкурс», март 2023	«Росконкурс»,
		Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	
3	Куликова И.А.	Как сформировать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки, необходимые для становления грамотного письма?	НМЦ Всеволожского района
		Проведение экзамена по русскому языку (устная часть)	НМЦ Всеволожского района
		Методы и формы воспитания в современном образовании	Институт дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	Марышева О.Н.	Проведение экзамена по русскому языку (устная часть)	НМЦ Всеволожского района

5	Все учителя МО гуманитарного цикла	Участие в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения	«Инфофорум»
6	Все учителя МО гуманитарного цикла	Участие в работе секций Всероссийского форума «Педагоги России»	«Педагоги России»
7	Все учителя МО гуманитарного цикла	Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся	Институт дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки
8	Матвеева Г.М.	Развиваем и формируем функциональную грамотность	Учитель.club
		"Петербургский урок. лучшие практики реализации ФГОС ОО"	АППО онлайн
		"Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в петербургской школе"	АППО онлайн
		Весенняя школа БУКСТРИМ "New Horizons/ new Visions/ New Targets"	офлайн
9	Полежаева Т.Б.	«Современная школа – школа диалога: диалоговое взаимодействие на уроке»	Петербургский международный образовательный форум
		«Влияние современных цифровых образовательных ресурсов на формирование функциональной грамотности школьников в рамках изучения китайского языка»	Петербургский международный образовательный форум
		«Школа XXI века: стратегии конструктивного сотрудничества и развития»	Петербургский международный образовательный форум
		«Школьное методическое объединение в современной практике школы: задачи и возможные формы организации»	Петербургский международный образовательный форум
10	Стафиевская В.В.	«Педагог и наставник в пространстве НЕОдидактики»	Петербургский международный образовательный форум
		«Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной	Петербургский международный образовательный

		школы: опыт и перспективы»	форум
		Конференция «Учебная фирма – территория развития» (онлайн)	Петербургский международный образовательный форум
		Исследования и инновации «Стратегия будущего»Х Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей.	Петербургский международный образовательный форум
11	Богданова Е.С.	«Школа XXI века: стратегии конструктивного сотрудничества и развития»	Петербургский международный образовательный форум
		«Школьное методическое объединение в современной практике школы: задачи и возможные формы организации»	Петербургский международный образовательный форум
12	Семёнова Людмила Михайловна	Международный вебинар "Инновационные технологии в преподавании физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения" «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» XIV Всероссийская конференция "Информационные технологии для новой школы»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований АНО ДПО "ОЦ Каменный город" ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"
13	Бречко Сергей Александрович	«Информационно -методический центр повышения квалификации. Семинар.Технология в новых условиях ФГОС»	СПб,6-я Советская д5.
		«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по технологии»	ЧОУ ДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки "
14	Мамедова Татьяна Алексеевна	«Педагогика. Методика преподавания технологии (девочки) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	ООО "Региональный центр повышения квалификации"
15	Корниенко Анна Валерьевна	РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметной области «Искусство» и формирование функциональной	МУ «Всеволожский районный методический центр»

		грамотности у обучающихся с ОВЗ»	
		РМО учителей музыки, изобразительного искусства, черчения и МХК. "Развите творческих способностей учащихся на уроках предметной области "Искусство" и формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	МУ «Всеволожский районный методический центр»
		Вебинар. "Госпаблики учреждения сферы образования"	
		«Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметной области «Искусство» и формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	
		Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (получу в июле)	
16	Щербицкая Елена Анатольевна	РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметной области «Искусство» и формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	МУ «Всеволожский районный методический центр»
		РМО учителей музыки, изобразительного искусства, черчения и МХК. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметной области "Искусство" и формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	МУ «Всеволожский районный методический центр»
17	Шмидт МИ	Арифметические методы решения текстовых задач.	Вебинар 25.11.22
18	Гончар Е.А.	«Обмен опытом по тьюторскому сопровождению наставничеству в системе дополнительного образования Ленинградской области»	Семинар в формате ВКС 22.11.20
		Мастер-класс "Использование цифровых ресурсов в рамках обновленных ФГОС ООО"	Агалатовский ЦО
		Семинар "Математическая составляющая"	Агалатово ЦО 25.11.2022
		Онлайн вебинар "Зачем мне математика? Наука, которая везде"	Семинар в формате

		Ведущий вебинара Губанов Алексей, учитель математики и ИКТ высшей категории	ВКС
		28.03 "Современная школа-школа диалога: диалоговое взаимодействие на уроке" 29.03 "Методический трек по сопровождению развития учащихся с разными возможностями и потребностями" 31.03 "ЭПСИЛОН: Одарённые дети – обратная связь"	Петербургский международный образовательный форум
19	Шмидт МИ	Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающегося (ГБОУ гимназия №278 Санкт-Петербурга)	28.03 Петербургский международный образовательный форум
20	Заика С.А.	«Цифровые технологии: от «буквы» к «цифре»	28.03 Петербургский международный образовательный форум
		«Цифровые технологии как средство развития инженерного мышления обучающихся»	29.03 Петербургский международный образовательный форум
		«3D-моделирование в школе: опыт внедрения и применения отечественного ПО»	29.03 Петербургский международный образовательный форум
21	Все учителя МО естественно-научного цикла	«Обмен опытом по тьюторскому сопровождению наставничеству в системе дополнительного образования Ленинградской области»	ВКС 22.11.20
22	Все учителя МО естественно-научного цикла	Мастер-класс "Использование цифровых ресурсов в рамках обновленных ФГОС ООО"	Агалатово ЦО 25.11.2022
23	Все учителя МО естественно-научного цикла	Семинар «Математическая составляющая»	Агалатово ЦО 25.11.2022
24	Все учителя МО естественно-научного цикла	РМО учителей математики Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя;	19.10.22
25	Все учителя МО естественно-	РМО учителей математики План работы и итоги тестирования учителей	сентябрь 2022

	научного цикла	
--	----------------	--

Учителя школы делятся своим опытом, выступая на заседаниях МО, педагогических советах и семинарах, выступают с публикациями.

ФИО	Тема выступления (участник творческой группы)	Место выступления	Уровень
Куликова И.А.	Участие в тестировании		районный
Олефиренко С.Н.	Участие в тестировании		районный
Марышева О.Н.	Выступление	МО учителей истории и обществознания	районный
Макеева Е.Е.	Участие в тестировании		районный
Макеева Е.Е.	Организация и проведение школьного этапа "Живой классики"	МО учителей русского языка, литературы и истории	школьный
Макеева Е.Е.	Организация и проведение предметной недели в школе	МО учителей русского языка, литературы и истории	школьный
Куликова И.А., Олефиренко С.Н.	Опыт работы со слабоуспевающими учащимися	МО учителей русского языка, литературы и истории	школьный
Марышева О.Н.	Этапы подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации	МО учителей русского языка, литературы и истории	школьный
Матвеева Г.М.	Участие в экспертном совете	Международного портала «Солнечный свет»	Международный

В 2022-23 учебном году состоялись следующие публикации учителей:

№	ФИО	Темы публикаций	Место публикации
1	Макеева Е.Е.	Методическая разработка «Литературная гостиная!»	"Урок.РФ"
2	Марышева О.Н.	«История Средневековой Японии»	Платформа "Инфоурок"
3	Богданова Е.С.	Презентация «Британская монархия»	международный образовательный портал "Я-Учитель"

4	Полежаева Татьяна Борисовна	Современный урок английского языка в контексте требований ФГОС	nsportal.ru
5	Полежаева Татьяна Борисовна	Современные технологии на уроках английского языка	nsportal.ru
6	Полежаева Татьяна Борисовна	Проблема преподавания второго иностранного языка, использование первого иностранного языка в качестве опоры.	nsportal.ru
7	Матвеева Галина Михайловна	Shopping	Международный портал "Солнечный свет"
8	Бречко Сергей Александрович	Лучшие работы учеников МОБУ «Сертоловская СОШ №3»	Общественное сообщество "В контакте" VK / https://vk.com/wall-211895231_829 https://vk.com/wall-211895231_828
9	Семенова Л.М.	Сдача норм ГТО учащимися Сертоловской СОШ №3 Городская легкоатлетическая эстафета МО Сертолово, посвященная 9 мая – Дню Великой Победы.	Общественное сообщество "В контакте" VK / https://vk.com/wall-211895231_829 https://vk.com/wall-211895231_828 Общественное сообщество "В контакте" VK / https://vk.com/wall-211895231_829 https://vk.com/wall-211895231_828
10	Шмидт М.И.	“Здоровьесберегающие технологии сегодня – здоровое поколение завтра”	Всероссийское общество научных разработок ОНР ПТСАЙНС
11	Гончар Е.А.	Входной контроль знаний 7 кл	https://infourok.ru
12	Курчавая Т.В.	Проектная деятельность как оценка метапредметных результатов обучения школьников	Всероссийский семинар "От проблемы до портфолио. Проектная и исследовательская деятельность школьников" АНЭКС - центр
13	Курчавая Т.В.	Презентации уроков "тренажер по впр -Материки", "Биосинтез белка", "Грибы и лишайники"	ИНФОУРОК
14	Ахмедова ВФ	Особые образовательные потребности, учитываемые при организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью в	Инфоурок

		соответствии с ФГОС2	
--	--	----------------------	--

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	ФИО участника	Предмет, тема урока
1.	Макеева Е.Е	Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшее внеклассное мероприятие "Литературное путешествие"
2.	Макеева Е.Е	«За нравственный подвиг учителя»
3.	Макеева Е.Е	Тотальный диктант
4.	Куликова И.А.	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» в номинации «Построение урока в соответствии с ФГОС»
5.	Олефиренко С.Н.	«Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» - Всероссийское тестирование «Росконкурс»
6	Марышева О.Н.	Исторический диктант «ВОВ»
7	Богданова Е.С.	Муниципальный конкурс-фестиваль драмы на иностранном языке «Talented? Tell a tale»
8	Стафиевская В.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль драмы на иностранном языке «Talented? Tell a tale»
9	Михайлова А.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль драмы на иностранном языке «Talented? Tell a tale»
10	Ахмедова ВФ	Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград---2022» в номинации техническое конструирование. Сертификат – диплом лауреата II степени
11	Шмидт МИ, Сапрыгина ТС	Физико-математический марафон
12	Сапрыгина ТС	Конкурс "Самодельные приборы по физике"

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

Учитель	Конкурс//олимпиада	уровень	результат
Зайка СА	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 1-9	Всероссийский	Дипломы победителей Бушкова Алена -6в, Дубовкая Кира -6в,

	классов		Пышкина Полина ба
Сапрыгина ТС	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный	24 человека, 7-9 классы
Шмидт МИ	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Школьный	26 человек, 5 и 9 классы
Заика СА	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Школьный	6 классы
Ларионов АВ	Участие в Географическом диктанте РГО, 4.11.2022	Всероссийский	5-9 классы
Ларионов АВ	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте, 7.11.2022	Всероссийский	5-9 классы
Ларионов АВ	Участие в Экодиктанте, 19.11.2022	Всероссийский	5-9 классы
Ахмедова ВФ	Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград---2022» "Конструирование железнодорожной цистерны"	Международный	5 классы
Заика СА	Олимпиада по информатике от Яндекс учебника (весна 2023 г.)	Всероссийский	Приняли участие 33 ученика (с 6 по 9 класс)
Мамедова Т. А.	Всероссийский конкурс для педагогов "Новое достижение", номинация: "Декоративно-прикладное искусство и народный промысел"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Корниенко Анна Валерьевна	Всероссийский конкурс для педагогов "Новое достижение", номинация: "Декоративная		Диплом лауреата 2 степени

	живопись" Всероссийский конкурс народных обычаев и традиций "Культурные ценности народов России" Международный конкурс "Изобразительное искусство"		1 место 1 место
Макеева Е.Е.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Бояринцева С. - лауреат
Куликова И.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	участие
Макеева Е.Е.	Конкурс творческих работ	Муниципальный	Дробышева - победитель
Макеева Е.Е.	"Живая классика"	Муниципальный	Мышковский С., участник
Куликова И.А.	"Живая классика"	Муниципальный	Эйхорст Владимир 8А, Савиди Леонид 8Б, участники
Куликова И.А.	Заочный этап городского конкурса художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живём»	Муниципальный	Березецкая Василиса, участник
Куликова И.А.	Фестиваль кадетских классов	Муниципальный	уч-ся 7 «к», участники
Куликова И.А.	Дистанционная олимпиаде «Интеллект» по литературе	Муниципальный	Березецкая Василиса , участник
Куликова И.А.	Поэтический марафон "От героев былых времен", посвящённый празднованию дня Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	уч-ся 7-8 классов
Куликова И.А.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	участие
Макеева Е.Е.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	участие

	давности"		
Марышева О.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	Муниципальный	победители:Беляева В., 8АСыч М., 9А, Максименко Ю., 9 Б, Ковылин Р.,7 К
Марышева О.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	Муниципальный	Победитель Максименко Ю.,9 Б
Марышева О.Н.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Всероссийский	Нехаенко Макар, участник
Марышева О.Н.	Наследники победы - 2022	Международный	Нехаенко Макар, победитель
Полежаева Т.Б.	XXV Конкурс "Восходящая звезда"	Муниципальный	Вакуленко Полина, участник
Полежаева Т.Б.	XXV Конкурс "Восходящая звезда"	Муниципальный	Калинина Валерия, участник
Полежаева Т.Б.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Черевко Анастасия, победитель
Полежаева Т.Б.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Черевко Анастасия, II место
Полежаева Т.Б.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Каримов Руслан, III место
Полежаева Т.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Черевко Анастасия, призер
Богданова Е.С.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Степнюк Елисей, призер
Богданова Е.С.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Степанюк Кирилл, призер
Полежаева Т.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Школьный	Игнатенко Назар, победитель

	школьников (нем.яз.)		
Полежаева Т.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Печальный Арсений, участник
Полежаева Т.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Черкасов Марк, участник
Полежаева Т.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (англ.яз.)	Школьный	Новиков Алексей, участник
Богданова Е.С.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Маслова Полина, победитель
Полежаева Т.Б.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Карнаухов Кирилл, призер
Богданова Е.С.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Степанюк Елисей, призер
Богданова Е.С.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Осипова Полина, призер
Полежаева Т.Б.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Коломийчук Никита, Диплом 2 степени
Богданова Е.С.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Осипова Полина, диплом III степени
Богданова Е.С.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Маслова Полина, диплом I степени
Полежаева Т.Б.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Марченко Иван, диплом II степени
Богданова Е.С.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Гладилин Роберт, диплом II степени
Богданова Е.С.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Воронова Кира, диплом III степени
Богданова Е.С.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Васильева Мария, диплом I степени
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/	Всероссийский	Нагиев Иван 2а
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Мариевская Ксения

	для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/		3А
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/	Всероссийский	Матвеева Анна 4В Грамота
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/	Всероссийский	Черевко Анастасия Диплом 1 степени
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/	Всероссийский	Черевко Анастасия 6А II место
Стафиевская В.В.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год https://uchi.ru/	Всероссийский	Каримов Руслан 6А Диплом III степени
Семёнова Л. М.	ВОШ по физической культуре	Школьный	1 место – Ковальков Данила 5в Клименко Нелли 5б 2 место – Исаев Кирилл 6б Полюхова Васлиса 5б 3 место – Кузнецов Егор 5в Ковач Евгения 5г
Семёнова Л. М.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди школьных спортивных клубов в 2023г.	Муниципальный	Продолжение осенью 2023 года
Семёнова Л. М.	Городская легкоатлетическая эстафета МО Сертолово, посвященная 9 мая – Дню Великой Победы.	Городской	Сборная мальчиков и девочек 4-5 кл – 2 место; Сборная мальчиков и девочек 6 – 7 кл – 4 место
Бречко С.А.	ВОШ по технологии	Школьный	Школьный по баллам
Корниенко А.В.	Конкурс рисунком "Модно быть здоровым" Савиди Леонид 8б	Школьный	1 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунком "Модно быть здоровым" , Безуглая Алина 7б	Школьный	3 место

Корниенко А.В.	Конкурс рисунков ко Дню Матери. Семикова Полина 4а	Школьный	1 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунков ко Дню Матери. Еременко Настя 4в	Школьный	2 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунков ко Дню Матери. Тихомирова Ксения 4в	Школьный	3 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунков "Здоровое питание". Шевченко Аксинья 5а	Школьный	1 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунков ко Дню Матери. Прохорова Катя 5в	Школьный	2 место
Корниенко А.В.	Конкурс рисунков ко Дню Матери. Потлог Егор 6б		3 место
Корниенко А.В.	Художественный конкурс рисунков посвященный 320-летию со дня основания г. Санкт-Петербург	Региональный	2 место. Горошкова Яна 4 "А"
Корниенко А.В.	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием "Пожарная безопасность"	Всероссийский	1 место. Моисейчева Мария 7 "Б"
Щербицкая Е. А.	Диплом Администрации МО Всеволожский муниципальный район о награждении МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» «За участие в фестивале кадетской песни «Дети воинской славы» (03.12.2022);	Региональный	III место
Щербицкая Е. А.	Диплом Администрации МО Всеволожский муниципальный район о награждении Кадетского класса «Балтийские Крылья» «За участие в фестивале кадетской песни «Дети воинской славы» (03.12.2022);	Региональный	участие

Щербицкая Е. А	Участие школьного ансамбля «Большая перемена» в муниципальном конкурсе - фестиваль детско - юношеского творчества «Ангелы Рождества». Диплом лауреат 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль»(18.01.2023г.)	Региональный	III место
Щербицкая Е. А	*Участие в муниципальном конкурсе вокальных коллективов Всеволожского района «На крыльях музыки» (Школьный хор «Большая перемена» мл. гр и ст.гр.);Сертификат участника;	Региональный	участие
Щербицкая Е. А	Участие школьного хора «Большая перемена» в 26 – муниципальном конкурсе «восходящая звезда» – 2023г.	Региональный	участие
Щербицкая Е. А	Участие школьного дуэта «Большая перемена» (Жиров К. 2б и Палумбо М. 1б) во VII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	II место
Щербицкая Е. А	Участие в турнире по спортивно – тактическому лазертагу «С Днем рождения, Юнармия!»	Региональный	II место
Таракановский А.М.	ЗАРНИЦА	5-6 классы г. СЕРТОЛОВО	I место
Ахмедова ВФ	Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград---2022» в номинации техническое конструирование.	Международный	5 класс Сертификат – диплом лауреата II степени

Шмидт МИ, Сапрыгина ТС	Физико- математический марафон	Школьный	5, 7, 9 классы
Сапрыгина ТС	Конкурс "Самодельные приборы по физике"	Школьный	7 классы

В школе функционирует система наставничества.

Наставничество — разновидность индивидуальной методической работы с учителями, имеющими стаж педагогической деятельности в образовательных учреждениях менее 3 лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник — опытный учитель (специалист), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, а также ведения административной и иной работы, связанной с деятельностью МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» (далее – Школа).

Молодой специалист — начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованной администрацией школы программе. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Целью наставничества в Школе является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в Школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества является следующее:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в Школе;
- ускорение процесса профессионального становления учителя (специалиста) и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя (специалиста).

Список наставников, молодых и вновь прибывших специалистов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наставник	молодой и вновь прибывший специалист
физическая культура		
1.	Семёнова Людмила Михайловна (пед.стаж - 8 лет)	Паукова Елена Андреевна (пед. стаж - 3г.) Аксёнов Максим Юрьевич (пед. стаж - 4г.)
технология		
2.	Бречко Сергей Александрович (пед.стаж - 16 лет)	Мамедова Татьяна Алексеевна (пед. стаж - 3г.)
музыка и изобразительное искусство		
3.	Щербицкая Елена Анатольевна (пед.стаж - 11 лет)	Корниенко Анна Валерьевна (пед. стаж - 1г.)

Мероприятия предусматриваемые дорожная карта (планом мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» выполнены полностью.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.
- В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи на 2023-24 учебный год:

1. Формирование профессионально-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации ФООП.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
3. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.
5. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП;
6. Совершенствование качества облученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
8. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
9. Продолжить работу с вновь выявленными детьми с ОВЗ и систематизировать работу с ними.

Ромочкина Е.В., заместитель директора по УВР, руководитель учебно-методического совета.