

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»
протокол № 8 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»
№ 146 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО ОВЗ
для обучающихся 5-9 классов
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2023-2024 учебный год

г. Сертолово
2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕРТОЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"**

***АООП ООО ОВЗ для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2023/2024 учебный год***

В МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» осуществляется обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных

коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года №132;

- Уставом учреждения.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Для обучения по варианту 5.1 зачисляются обучающиеся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Это может проявляться в виде следующих нарушений:

- 1) негрубое недоразвитие устной речи, как правило, осложненное органическим поражением центральной нервной системы;
- 2) нарушения чтения и нарушения письма;
- 3) темпоритмические нарушения речи (заикание и другие);
- 4) нарушения голоса (дисфония, афония).

Проявлениями негрубого речевого недоразвития являются: недостатки произношения отдельных звуков, незначительное сужение словарного запаса, особенно в области абстрактной и терминологической лексики, затруднения в установлении парадигматических отношений (подбор синонимов, антонимов, понимание переносного смысла и другой лексики); неустойчивое использование сложных грамматических форм и конструкций, трудности программирования и реализации развернутых устных монологических высказываний, в результате которых обучающиеся могут не соблюдать 1 - 2 признака текста (например, последовательность, тематичность и другие). Кроме того, отмечаются некоторые проблемы компрессии текста - обучающиеся затрудняются составить сокращенный пересказ, выделить ключевые понятия, часто "застревают" на деталях, но понимание фактологии и смысла текста осуществляется в полном объеме. Они способны ответить на смысловые вопросы, самостоятельно сделать умозаключения.

У обучающихся отмечается дефицитарность языковой и метаязыковой способностей, ограниченность в сложных формах речевой деятельности (при сформированное бытовой коммуникации).

Нарушения чтения и (или) письма у данного контингента учащихся проявляются в легкой степени. Отмечаются отдельные устойчивые или неустойчивые ошибки, характер которых определяется ведущим нарушением в структуре нарушения. Понимание прочитанного не страдает или страдает незначительно в связи с недостаточностью семантизации отдельных лексических и (или) грамматических единиц и (или) целостного восприятия текста. Самостоятельные письменные работы соответствуют требованиям ПООП ООО по объему и содержанию.

Обучающиеся, имеющие недоразвитие устной речи, нарушения письма и чтения, даже в легкой степени выраженности, составляют группу риска по школьной неуспеваемости, в частности, по русскому языку, литературе и другим

дисциплинам, освоение которых предполагает работу с текстовым материалом.

Вариант 5.1 рекомендован для обучающихся с заиканием, проявляющимся в запинках судорожного характера, не препятствующих эффективной коммуникации или влияющих на ее эффективность в отдельных ситуациях общения. Следует, однако, иметь в виду, что стрессовые ситуации могут провоцировать ухудшение состояния речи обучающихся. Это требует специального внимания к организации процедур текущего контроля и аттестации обучающихся.

Нарушения голоса могут быть выражены в легкой степени или средней степени. При легкой степени отмечаются: незначительное изменение тембра голоса, заметное, как правило специалисту. Возможна повышенная утомляемость голоса, монотонность. При нарушениях голоса в средней степени тяжести наблюдаются следующие проявления: изменения тембра заметны окружающим, но незначительно препятствуют общению, голос слабый, измененный тембр, иссякающий, маломодулированный. Эти нарушения не носят функциональный характер, с одной стороны, например, мутационные изменения голоса, и с другой - обуславливают наличие психологического дискомфорта, отрицательных переживаний у обучающегося, что, в свою очередь, снижает коммуникативную и познавательную активность обучающегося.

ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР). Ребенок с ТНР получает ценное образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОБУ «Сертоловская СОШ №3» обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) инклюзивно в общеобразовательных классах.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2023 и заканчивается:

для 5-9 классов – 24 мая 2024 года

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5-9 классы – 5 дней; Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в развитии и обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)),
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий, французский);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Предметная область «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя 2 учебных предмета: «Алгебра» «Геометрия».

- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);

Предметная область «Технология» выстроена в модельной структуре и включает в себя 3 модуля: «Материальная технология», «Информационные

технологии», «Робототехника». Девочки 5-8 классов в рамках учебного предмета «Технология» изучают предмет «Материальная технология». Мальчики 5-8 классов в рамках учебного предмета «Технология» изучают предмет «Информационная технология» по программе под редакцией Босовой Л.Л. с элементами «3D моделирования», мальчики в 5-8 -ых классах изучают – предмет «Робототехника».

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5 – ых классах обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по программам обучения навыкам безопасности, профилактики употребления ПАВ, суицида и т.п.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются семестры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Формы промежуточной аттестации для 5-9-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые
Русский язык	Диктант			Контрольная работа в форме тестирования	
Литература	учет образовательных результатов			Тест	
Родной язык (русский)			Тест	Тест	
Родная литература (русская)			Тест	Тест	
Иностранный язык (английский)	учет образовательных результатов		Тест		
Математика	Контрольная работа в форме тестирования				
Алгебра			<i>Контрольная работа в форме тестирования</i>		
Геометрия			<i>Контрольная работа в форме тестирования</i>		
Информатика			Учет образовательных результатов		Тест
История России. Всеобщая история.	Учет образовательных результатов		Тест		
Обществознание			Учет образовательных результатов		Тест
География	Учет образовательных результатов	Географический диктант		Тест	
Физика			Физический диктант		Контрольная работа в форме тестирования
Химия				Химичес	Контро

		кий диктант	льная работа в форме тестиро вания
Биология	Учет образовательных результатов	Биологический диктант	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, для освобожденных обучающихся - реферат		

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

Календарный учебный график:

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 (10) классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 10 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других сообществ;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, за 6 лет - не более 2100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном": разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другие виды деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность,

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Структура Учебного плана АООП ООО ОВЗ для обучающихся
5-9 классов с ТНР на 2023/2024 учебный год**

5-

ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы							Часов в неделю	Часов в год
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	68
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	2	1/2	34/68
Курсы по выбору	Математика с практикумом	1	1				1	1	1	34
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Итого		9	9	9	9	9	9	9	9	306
ИТОГО 5 класс		29	29	29	29	29	29	29	29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29	29	29	986
Коррекционно-развивающие занятия										
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2			2	68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2			2	68
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи		1	1	1	1	1			1	34

6-

ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Часов в неделю	Часов в год
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	102

Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	102
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	1	1	34
Курсы по выбору	Математика с практикумом	1	1	1	1	1		1		34
	Английский с практикумом							2		68
	Функциональная грамотность			1				1		34+
Итого		9	9	9	9	9	9	9	9	306
ИТОГО 6 класс		30	30	30	30	30	30	30	30	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	30	30	30	1020
Коррекционно-развивающие занятия										
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи		1	1	1	1	1	1	1	1	34

7-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Часов в неделю	Часов в год
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	34
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	34
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	34
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
Итого		22	22	22	22	22		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	1	34
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология								
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	2	34
Курсы по выбору	Математика с практикумом	1	1	1	1	1	1	1	34
	Функциональная грамотность	1		1	1	1			
	Введение в химию		1						
Итого		10	10	10	10	10	10	10	340
ИТОГО 7 класс		32	32	32	32	32		32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32		32	1088
Коррекционно-развивающие занятия									
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1		1	34

8-

ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Часов в неделю	Часов в год
		8А	8Б	8В	8Г	8Д		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	2	2	68
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1	1	1	34
	Химия	1	1	1	1	1	1	34
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	34
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	34
Итого		25	25	25	25	25	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	34
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика с практикумом		1	1	1		1	34
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Химия	3	1	1	1	1	1	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
	Физика	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Черчение	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
Итого		11	11	11	11	11	11	374
ИТОГО 8 класс		36	36	36	36	36	36	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	1224
Коррекционно-развивающие занятия								
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	1	34

9-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Часов в неделю	Часов в год
		9А	9Б	9В	9Г	9Д		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	2	2	2	2	2	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	2	2	68
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	34
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	34
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	34
Итого		25	25	25	25	25	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	34
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	68

Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1	1	1	34
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
	Химия				1			68
Итого		11	11	11	11	11	11	374
ИТОГО 9 класс		36	36	36	36	36	36	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36		36	1244
Количество часов за 5 лет обучения								5542
Коррекционно-развивающие занятия								
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1		1	34